

# PTA Family-School Partnerships

Extraído y adaptado de  
*PTA National Standards for Family-School Partnerships:  
An Implementation Guide*

Si desea consultar la guía completa, visite  
[PTA.org/partnerships](http://PTA.org/partnerships)

**PTA**

*cadaniño.unavoz.*

[PTA.org/partnerships](http://PTA.org/partnerships)

(800) 307-4PTA (4782) \* [info@PTA.org](mailto:info@PTA.org)

© 2009 PTA. Todos los derechos reservados. Impreso en los EE.UU. (6/09)  
PTA y *cadaniño.unavoz.* son marcas registradas del Congreso Nacional de Padres y Maestros.

# En sus marcas, listos, ¡guíen!

## Estándares Nacionales para la Asociación de la Familia y la Escuela por PTA

Acciones para el líder local de PTA



**PTA**

*cadaniño.unavoz.*

# Estándares Nacionales para la Asociación de la Familia y la Escuela por PTA: acciones para el líder local de PTA

## Estándar 1: Hacer que todas las familias se sientan bienvenidas a la comunidad escolar

Las familias son participantes activos de la vida escolar, y se sienten bienvenidas, valoradas y conectadas entre ellas, con el personal escolar y con lo que aprenden y hacen los estudiantes en las clases.

- ❖ Crear un comité de bienvenida de PTA, encargado de identificar formas de hacer que todas las familias se sientan bienvenidas.
- ❖ Reclutar a padres bilingües que reciban a las familias cuya lengua materna no sea el inglés e interpreten para ellas.
- ❖ Ofrecer actividades familiares a bajo costo o gratuitas, para que todos puedan participar; presupuestar fondos de PTA para este efecto.
- ❖ Celebrar reuniones en diversos sitios de la comunidad (p. ej., la biblioteca local, un centro comunitario, una iglesia) a fin de que sean accesibles para todos.
- ❖ Saludar a otros padres en las actividades y eventos escolares; sentarse con alguien a quien no conozca y llegar a conocerlo.



## Estándar 2: Comunicarse con efectividad

Las familias y el personal escolar tienen con regularidad una comunicación bidireccional y significativa acerca del aprendizaje del estudiante.

- ❖ Usar todos los canales de comunicación: televisión por cable, periódicos, radio, sistemas telefónicos automatizados, mensajes de texto, sitios web de la escuela y de PTA, etc.
- ❖ Asegurarse de que toda la información se comunique en idiomas y formatos que lleguen a todos los padres.
- ❖ Patrocinar eventos que permitan la interacción social del personal docente y los padres.
- ❖ Distribuir calendarios a los padres para que registren eventos venideros, tareas escolares y fechas para verificar el avance de sus hijos con los maestros.
- ❖ Representar una conferencia para las familias y el personal escolar, en la que se demuestren formas efectivas para que los padres y maestros compartan información y hagan planes futuros.



## Estándar 3: Apoyar el éxito de los estudiantes

Las familias y el personal escolar colaboran constantemente para apoyar el aprendizaje y desarrollo sano de los estudiantes, tanto en casa como en la escuela, y tienen con regularidad oportunidades para fortalecer sus conocimientos y habilidades para hacer esta tarea con eficacia.

- ❖ Determinar qué necesitan saber y tener la capacidad de hacer los padres para apoyar el éxito académico de sus hijos. También identificar cómo la participación de las familias y la comunidad sirve de apoyo a las metas de la escuela.
- ❖ Trabajar con los líderes de la escuela en la realización de talleres para padres y estudiantes sobre habilidades de estudio, áreas específicas del plan de estudios, pruebas estandarizadas y planificación para la universidad y el ejercicio profesional.
- ❖ Crear una lista de comprobación y hojas de consejos para que las conferencias de padres y maestros sean efectivas.
- ❖ Proporcionar sugerencias de participación de los padres a través de letreros en la escuela y artículos en el periódico local.
- ❖ Vincular todos los eventos con el aprendizaje de los estudiantes.

## Estándar 4: Hablar por todos los niños

Hacer que las familias sientan que tienen el poder para defender a sus propios hijos y a otros niños, para asegurarse de que los estudiantes reciban un trato justo y tengan acceso a oportunidades de aprendizaje que contribuyan a su éxito.

- ❖ Obtener un ejemplar de la política de la escuela sobre participación de los padres y asegurarse de que cumpla los requisitos de la ley. Que ningún niño se quede atrás. Trabajar con los líderes de la escuela en la actualización de la política para satisfacer las necesidades de su comunidad.
- ❖ Incluir una encuesta de una sola pregunta en cada boletín de PTA/la escuela y publicarla en la web. A lo largo del año, cubrir una amplia gama de temas que afecten a los estudiantes y a la escuela. Tomar en cuenta las opiniones de los padres en las decisiones relativas a la escuela y a los programas.
- ❖ Incentivar a los padres a que reciban capacitación continua sobre temas como ser un defensor efectivo, identificar y apoyar los distintos estilos de aprendizaje, resolver dificultades y fomentar los logros de los estudiantes.
- ❖ Acercarse a los grupos de la población que no estén debidamente representados a fin de garantizar el acceso y equidad para todos los estudiantes.
- ❖ Conectar a las nuevas familias de la escuela con otra familia que les enseñe cómo funciona todo.

## Estándar 5: Compartir el poder

Las familias y el personal escolar son socios igualitarios en las decisiones que afectan a los niños y sus familias, y juntos informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.

- ❖ Asegurarse de que la membresía y el liderazgo en PTA sean reflejo de la comunidad escolar.
- ❖ Trabajar con el director en la identificación de formas en que la escuela puede incluir a los padres y consultarlos respecto de decisiones y maneras en que PTA puede apoyar el plan de mejoramiento de la escuela.
- ❖ Trabajar con los estudiantes, los padres, los maestros, la escuela, los líderes comunitarios y las empresas en el desarrollo de una política de participación de padres y familias que sienta las bases para los programas de participación de la comunidad.
- ❖ Organizar un foro para candidatos a cargos públicos; centrar las preguntas en temas que afectan a los niños, las familias y la educación.
- ❖ Conocer a los funcionarios electos en todos los niveles de gobierno.

## Estándar 6: Colaborar con la comunidad

Las familias y el personal escolar colaboran con miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes, las familias y el personal con mayores oportunidades de aprendizaje, servicios comunitarios y participación cívica.

- ❖ Llegar a una base amplia de aliados en la escuela y sus alrededores para que le ayuden a lograr los resultados deseados. Crear una visión compartida de éxito con sus socios o aliados y lograr que se comprendan las contribuciones que cada organización puede hacer.
- ❖ Organizar una feria de recursos comunitarios en la que se destaquen programas que apoyan las necesidades culturales, recreativas, académicas, de salud, sociales y otras necesidades de las familias.
- ❖ Invitar a ciudadanos de la tercera edad/jubilados a que colaboren como voluntarios en la escuela.
- ❖ Crear un programa de ex-alumnos en las escuelas para fomentar a que los ex-alumnos dediquen parte de su tiempo a la institución en calidad de voluntarios o hagan una donación a la escuela.
- ❖ Colaborar con el periódico local para promover eventos que se realicen en la escuela.